



Los grupos destinatarios incluyen:

- Instituciones de enseñanza superior, tutores de IES, diseñadores de planes de estudios de IES
- Profesores de Educación Primaria y asociaciones de profesores
- Responsables de políticas educativas, investigadores, padres e instituciones que imparten enseñanza y formación especiales.



SpicE aplica un enfoque "desde la comunidad y para la comunidad", con el fin de crear y alimentar una comunidad de práctica sólida que, con el tiempo, dará lugar a una estructura permanente de "Educación STEAM en la Alianza de Educación Especial".

Project partners



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



Número de acuerdo del proyecto: **101056159**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

FOLLOW US



@SpicEacademyEU



<https://spiceacademy.eu/>





SpicE es un proyecto que pretende mejorar la preparación de los **profesores de educación primaria** para que **puedan impartir una enseñanza STEAM eficaz que facilite la inclusión educativa y social de los alumnos con discapacidad leve.**

Su finalidad es eliminar los obstáculos para una parte considerable de alumnos que se ven marginados de forma imperceptible, lenta e indirectamente, desde las primeras etapas del sistema escolar europeo debido a la falta de competencias STEAM de los profesores y a la ausencia de un enlace metodológico (junto con directrices prácticas y planes de estudios) entre la educación STEAM y los modelos educativos de Educación Especial.



Entre los **objetivos específicos** del proyecto se encuentran:

- Desarrollar un **marco de competencias y educación** para el uso de STEAM en educación especial dirigido a los profesores de educación primaria
- Diseñar un plan de estudios STEAM común e innovador para la educación especial dirigido a profesores de educación primaria
- Desarrollar un **programa de formación STEAM** para la educación especial
- **Poner a prueba y** evaluar el programa de formación STEAM para la educación especial
- Education Crear y fomentar una **Comunidad de Práctica** sostenible en el ámbito STEAM para la educación especial



Se desea que los principales resultados del proyecto sean:

- Mejorar las políticas y prácticas de formación del profesorado en Europa para alumnos con discapacidades leves
- Potenciar la dimensión europea y la internacionalización de la formación del profesorado
- Desarrollar diferentes modelos de movilidad, así como una colaboración sostenible.

